

**О новых технологиях организации самостоятельной работы
и контроля знаний студентов**

Андриянчик А.Н.

Белорусский национальный технический университет

Организация самостоятельной деятельности студентов младших курсов в процессе их адаптации к вузовской системе обучения является одной из актуальных задач современной высшей школы. Сегодня каждого преподавателя волнует вопрос, как привести методы обучения в соответствие с требованиями жизни, позволяющими сократить аудиторную нагрузку студентов, высвободить время для самостоятельной работы и научных исследований, усилить индивидуальную работу с каждым студентом.

Организация управляемой самостоятельной работы студентов при изучении курса математики в техническом вузе может успешно строиться по модульно-рейтинговой системе на основе учебно-методического комплекса.

Основными компонентами такой системы, на наш взгляд, являются:

1. Методические материалы (указания, программы, инструкции и т.п.), направляющие и обеспечивающие самостоятельную учебно-познавательную деятельность студентов.

2. Сборники заданий для аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. Объем и трудоемкость таких заданий разработаны нами с учетом бюджета времени студентов и исключают чрезмерную загруженность студентов.

3. Задания для контроля знаний студентов.

4. Типовые расчеты.

5. Тематический контроль и учет знаний.

Организация тематического контроля позволяет привести в систему знания студентов, делает их более осознанными. Студенты приучаются к регулярной самостоятельной работе, а преподаватель выявляет пробелы в знаниях отдельных студентов и принимает конкретные меры по их устранению.