

Влияние факторов учебного процесса на эффективность применения информационных технологий

Блюменталь Э.С.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время учебный процесс невозможно представить без применения информационных технологий.

Целью их применения является увеличение информативности преподаваемого материала, улучшение его усвояемости и «уплотнение» учебного времени для увеличения объема поданного материала.

К информационным технологиям в учебном процессе относятся применение мультимедийных средств (учебные фильмы, презентации, показ схем, эскизов, чертежей, формул и документов под запись), электронных конспектов, компьютеров и компьютерных сетей.

Практический анализ применения информационных технологий в БНТУ показал сложную зависимость между их объемом и эффективностью учебного процесса. В некоторых случаях увеличение их объема (например, распространение электронного конспекта в начале курса лекций или изображение таблиц и формул под запись) снижало эффективность и мотивацию обучения у студентов. А несвоевременное или излишнее в конкретный момент применение мультимедиа снижало усвояемость и учебную дисциплину.

Поэтому, дозируя уровень применения информационных технологий, необходимо учитывать следующие факторы:

1. Вид учебной нагрузки (лекция, практическое занятие, лабораторная работа).
2. Величину учебной нагрузки в часах.
3. Год обучения (учебный курс).
4. Вид и особенности предмета (информационно-организационный, естественнонаучный, механико-прикладной).
5. Наличие зачета, курсового проекта (работы), экзамена.
6. Особенности обучаемой группы, потока (специальность, средняя успеваемость, соотношение девушек и юношей, уровень воспитания и культуры поведения).