

Межличностные отношения: преподаватель – студент

Будыко Н.С.

Белорусский национальный технический университет

В процессе совместной деятельности между людьми происходит процесс личностного взаимодействия, который включает в себя две подструктуры: внутреннюю (взаимоотношения) и внешнюю (собственно общение). Отсутствие всестороннего взаимодействия вызывает у человека ощущения собственной неполноценности и порождает различные комплексы.

Межличностное взаимодействие многофункционально: это и обеспечение развития и существования человека, и один из способов самовыражения человеческого “я”. С позиций взаимоотношений между преподавателем и студентом особое значение приобретает межличностное взаимодействие как средство коммуникации. В тандеме «преподаватель – студент» их взаимодействие не является равным, так как преподаватель исполняет роль носителя знаний и посредника в их усвоении. При этом доля принимаемой учениками помощи разновелика и зависит от уровня их развития.

Результат взаимодействия «педагог – ученик» зависит в большой степени от стиля руководства, который оказывает разное влияние на многие стороны развития личности ученика и учебного коллектива, на формирование их самостоятельности, ответственности, мотивации учения, позиций в учебной и общественной деятельности, социальной активности и т.п. Наиболее плодотворным является демократический стиль. Анализ опроса, проведенного автором с помощью анкетирования среди студентов первого курса АФ БНТУ, показал, что предпочтение они отдают, также как и школьники, тому преподавателю, который понимает, уважает, к которому можно обратиться за помощью.

В конечном итоге, взаимодействие между преподавателем и студентом должно научить последнего реализовывать навыки и умения для своей будущей профессии в атмосфере сотрудничества, позитивного утверждения, уважении личности другого человека.