

**Новое в проектировании школьных зданий**

Санникова О.Ф.

Белорусский национальный технический университет

В Беларуси накоплен значительный опыт проектирования зданий учебно-воспитательного назначения. Но сегодня вопросы формирования этих объектов приобретают особую актуальность в связи с принятием Закона Республики Беларусь «Об общем среднем образовании». Необходимость учета в архитектурном проектировании установленных Законом требований обусловила проведение научно-исследовательской работы по корректировке: номенклатуры типов зданий школ; состава и площадей помещений функциональных зон школ.

Изменения номенклатуры зданий школ связаны с включением в типологический ряд новых общеобразовательных учреждений — учебно-педагогических комплексов, объединяющих школу и детский сад либо школу и учреждения среднего специального образования. Типологически подтверждена возможность формирования «открытой» школы, являющейся центром образования, эстетического и физического развития для всего населения обслуживаемой школой территории.

При корректировке планировочной структуры функциональных зон школы уточнен обязательный состав учебных помещений и определен дополнительный их перечень, обеспечивающий условия для организации изучения предметов на повышенном или углубленном уровнях. Расширен состав помещений для физического воспитания и спорта, общешкольных центров.

При нормировании площадей учебных помещений учитывались уменьшение наполняемости классов (I-IV — до 20 человек, V-XII — до 25), а также необходимость обеспечения свободы расстановки и группировки мебели, создания ученических мест для детей-инвалидов, условий для хранения пособий и индивидуальных вещей учащихся.

По результатам работы внесены необходимые изменения и дополнения в действующие в республике нормативно-технические документы.