

2. Дружинин, В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.

3. Кухарчук, А.М. Тесты для выбирающих профессию / А.М. Кухарчук, В.В. Лях, С.Г. Макарова. – Минск: Современное слово, 2005. – 288 с.

УДК 159.9.072

Коновко Я.А.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Аладьин А.А.

Сегодня основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированного работника, конкурентноспособного, ответственного, компетентного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Анализ широкого круга философской, психологической и педагогической литературы показывает, что в науке имеет место существенная теоретическая база для изучения профессионального самосознания, но несмотря на обилие работ, посвященных изучению самосознания личности, тема эта не перестает привлекать исследователей в силу непреходящей значимости осмысления и понимания самого себя индивидом. Профессиональное самосознание – представление человека о себе как о члене профессионального сообщества, носителе профессиональной культуры, в том числе определенных профессиональных норм, правил, традиций, присущих данному профессиональному сообществу. Профессиональное самосознание изучали: Е.В. Прокопьева, С.В. Васьяковская, А.К. Маркова, О.В. Москаленко и др.

Далее мы рассмотрим динамику некоторых аспектов, касающихся профессионального самосознания выпускников

Белорусского национального технического университета за последние 3 учебных года. Всего было проанкетировано 2072 человека.

На вопрос «Нравится ли Вам получаемая специальность?» в 2010/11 уч. гг. утвердительно ответили 75,2% выпускников, в 2011/12 уч. гг. – 72,3%, в 2012/13 – 66,1%.

Исходя из полученных данных прослеживается тенденция уменьшения количества выпускников, которых удовлетворяет получаемая специальность. Наиболее значимыми ценностями для выпускников БНТУ являются семья, здоровье, материальная стабильность. При ранжировании ценностей карьера, интересная работа традиционно занимает 3-4 место.

Мониторинг эффективности идеологической и воспитательной работы 2012/13 уч. гг. показал, что 65,6% опрошенных планируют в будущем работать по специальности, 9,4% не связывают свое будущее с получаемой профессией, 25,1% выпускников не могут определенно ответить на данный вопрос. Кроме того 15,8% выпускников университета констатируют разочарование в профессии.

Результаты анкетирования говорят о низком статусе, отсутствии престижа получаемой профессии у выпускников БНТУ, что необходимо учитывать при планировании образовательного процесса. За годы учебы у выпускников сформировались такие качества как самостоятельность (65,8%), умение принимать решения (45%), терпение (43,5), ответственность (40,1%) и др.

К наибольшими достижениями за годы обучения в вузе, выпускники относят: приобретение новых друзей, получение знаний, становление себя как личности, познание жизни и др.

Таким образом, профессиональное самосознание – это процесс познания себя, формирования профессиональных качеств, представлений о себе, выработки отношения к себе и саморегуляции в системе профессиональной деятельности.