

органов; 4) четкая содержательная определенность работы каждого отдела, не допускающая дублирования одной и той же деятельности.

Таким образом, данная форма организации студенческого самоуправления в УВО – это один из деятельностно направленных способов работы со студентами, обеспечивающий развитие инициативы, социальной активности и творческой самостоятельности, а также ответственности, управленческой компетентности, что обеспечивает формирования качеств руководителя.

УДК 37.091.321.026

Кулак Е.А.

**РАЗРАБОТКА ОПОРНОГО КОНСПЕКТА
ПО УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ФРЕЗЕРОВЩИК» ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-08 01 01**

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Дирвук Е.П.

На ИПФ БНТУ более полувека ведется подготовка студентов специальности 1-08 01 01 по направлению «Машиностроение». В целях формирования профессиональных знаний и умений по рабочим профессиям учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Производственное обучение», в рамках трех учебно-профессиональных модуля:

слесарь механосборочных работ (МСР);

токарь (фрезеровщик);

оператор станков с программным управлением (ПУ).

По итогам изучения каждого модуля предусмотрен дифференцированный зачет. По итогам изучения дисциплины и успешной сдачи летней экзаменационной сессии, учебным планом предусмотрено прохождение студентами учебной практики, с последующим присвоением квалификационных

разрядов (2-4), и также с получением дифференцированного зачета.

Одной из сложнейшей составляющей здесь является учебно-профессиональный модуль дисциплины «Фрезеровщик», включающий сложную теоретическую и практическую его часть. В этой связи в целях систематизации новых понятий, образующих терминосистему модуля имеет смысл разработка соответствующего опорного конспекта.

Основные требования к его содержанию:

- полнота – это означает, что в нем должно быть отражено содержание изучаемой темы;
- систематичность – логически обоснованная последовательность изложения учебного материала;
- компактность и структурность – структура должна включать существенные связи для восприятия, запоминания и последующего воспроизведения.

Опорный конспект учебно-профессионального модуля «Фрезеровщик» должен содержать:

введение;

технику безопасности при выполнении фрезерных работ;

основные сведения о фрезеровании, номенклатуре фрезерных работ, общие сведения о фрезерных станках, режущем (фрезах), вспомогательном и контрольно-измерительном инструменте, их конструктивных и геометрических особенностей, порядок расчета и выбора оптимальных режимов фрезерования;

основные фрезерные работы.

Опорный конспект по учебно-профессиональному модулю «Фрезеровщик» существенно облегчает самостоятельную работу студентов, в ходе подготовки их к занятиям, к проведению пробных уроков в БНТУ или в период прохождения первой педагогической практики, а также обеспечивают подготовку к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.