

трудового процесса и условий труда, стимулирующих трудовую активность и отношение человека к труду.

В процессе развития инженерной психологии произошел переход от изучения отдельных элементов деятельности к изучению трудовой деятельности в целом, от рассмотрения оператора как простого звена системы управления к рассмотрению его как сложной высокоорганизованной системы.

Большинство исследований характеризует разноплановость, само понятие инженерно-психологического проектирования до настоящего времени еще расплывчато и имеет множество оттенков. Суммирование идей и взглядов дает возможность выделения общих позиций либо столкновение взглядов.

Современный период развития инженерной психологии определяют обычно как период проективной инженерной психологии.

УДК 159.9.015.7

Пупенко И.В.

ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Иванова Е.М.

Психические состояния представляют собой целостные характеристики психической деятельности за определенный период времени. В любом психическом состоянии можно выделить три общих измерения: мотивационно-побудительное, эмоционально-оценочное и активационно-энергетическое.

Наряду с психическими состояниями отдельного человека существуют и «массовидные» состояния, то есть психические состояния определенных общностей людей (микро- и макро- групп, народов, обществ).

В социологической и социально-психологической литературе специально рассматриваются два вида таких состояний — общественное мнение и общественное настроение.

Психические состояния человека характеризуются целостностью, подвижностью и относительной устойчивостью, взаимосвязью с психическими процессами и свойствами личности, индивидуальным своеобразием и типичностью, крайним многообразием и полярностью.

Психические состояния отличаются крайним многообразием и полярностью. Последнее понятие означает, что каждому психическому состоянию человека соответствует противоположное состояние (уверенность – неуверенность, активность – пассивность, фрустрация-толерантность и т.д.)

Психические состояния человека можно классифицировать по таким основаниям:

1. В зависимости от роли личности и ситуации в возникновении психических состояний – личностные и ситуативные;

2. В зависимости от доминирующих (ведущих) компонентов (если таковые явно выступают) – интеллектуальные, волевые, эмоциональные и т.д.;

3. В зависимости от степени глубины – состояния (более или менее) глубокие, либо поверхностные;

4. В зависимости от времени протекания – кратковременные, затяжные, длительные и т.д.;

5. В зависимости от влияния на личность – положительные и отрицательные, стенические, повышающие жизнедеятельность, и астенические;

6. В зависимости от степени осознанности – состояния более или менее осознанные;

7. В зависимости от причин, их вызывающих;

8. В зависимости от степени адекватности вызвавшей их объективной обстановки.

Можно выделить типичные положительные и отрицательные психические состояния, свойственные большинству людей как в повседневной жизни, так и в профессиональной

тельности, связанной с экстремальными условиями. Сюда следует отнести психические состояния профессиональной пригодности, осознание значимости своей профессии, состояние радости от успехов в работе, состояние волевой активности и т.д.

Огромное значение для эффективности трудовой деятельности имеет психическое состояние профессиональной заинтересованности.

Для состояния профессиональной заинтересованности характерны: осознание значимости профессиональной деятельности; стремление больше узнать о ней и активно действовать в её области; концентрация внимания на круге объектов, связанных с данной областью, и при этом указанные объекты начинают занимать господствующее положение в сознании специалиста.

Разнообразие и творческий характер профессиональной деятельности делают возможным возникновение у работника психических состояний, близких по своему содержанию и структуре к состоянию творческого вдохновения, свойственного учёным, писателям, художникам, актёрам, музыкантам. Оно выражается в творческом подъёме; обострении восприятия; повышении способности воспроизведения ранее запечатлённого; возрастания мощи воображения; возникновении целого ряда комбинаций оригинальных впечатлений.

Важное значение для эффективности профессиональной деятельности имеет психическое состояние готовности к ней в целом и к отдельным её элементам, в частности.

Наряду с положительными (стеническими) состояниями у человека в процессе его жизнедеятельности (деятельности, общения) могут возникать и отрицательные (астенические) психические состояния. Такие условия приводят к возникновению состояния психической напряжённости.