

3. Черемисинов, В.Н. Валеология / В.Н. Черемисинов. – М.: Физическая культура, 2005.

УДК 159.923.2

Цацохо М.Н.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Шапошник М.А.*

В психологии под характером понимают индивидуальное сочетание существенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и проявляющихся в его поведении, в его поступках.

Характер определяется и формируется в течение всей жизни человека. Поэтому по мере того, как формируется определенный образ жизни человека, формируется его Я.

Содержание характера, отражающее общественные воздействия, влияния, составляет жизненную направленность личности, то есть ее материальные и духовные потребности, интересы, убеждения, идеалы и т.д.

Подростковый возраст – период становления личности, который доставляет немало проблем родителям, педагогам, а прежде всего самому ребенку. Стремительное физиологическое развитие, поиски собственного «Я», попытки индивидуализации и идентификации – вот далеко не полный перечень проблем, которые решает ребенок в подростковом возрасте. Каким будет будущее человека, зависит от того, как проживет он этот трудный момент своего взросления.

«Акцентуации» характера – понятие, означающее чрезмерную выраженность отдельных черт характера, представляющие крайние варианты нормы и граничащие с психопатиями личности. Именно подростковый возраст формирует эти личностные особенности человека. Этот возраст относят к критическому периоду психического развития. Остро протекающий

психический перелом обуславливает его исключительную сложность и противоречивость. Именно в этом возрасте различные варианты характерологической нормы выступают наиболее ярко, так как черты характера не скомпенсированы жизненным опытом.

Цель исследования: выявить акцентуации характера у подростков.

Диагностику акцентуаций проводили с помощью модификации опросника К. Леонгарда в целях усиления практической направленности методики.

Исследование проведено в группе школьников 9 класса СШ № 2 г. Черикова. Количество участников – 28 человек, возраст которых в среднем составил 15 лет.

Процедура тестирования заключается в том, что испытуемый отвечает на вопросы, используя один из альтернативных вариантов: «да», «нет». О наличии акцентуации свидетельствует количество положительных ответов.

Проанализировав полученные результаты, получилось, что в данной группе учащихся ярко выражены следующие акцентуации: гипертимность – 4, ригидная возбудимость – 1, эмпативность – 2, педантичность – 4, тревожность – 4, циклотимность – 5, демонстративность – 2, неуравновешенная возбудимость – 2, дистимность – 1, экзальтированность – 3.

Полученные данные подтверждают, что наиболее ярко акцентуации характера проявляются в подростковом возрасте. Осуществление учителем педагогически оправданного подхода к школьникам с различными акцентуациями характера – важная психологическая предпосылка успешности их учебных занятий и внеклассной деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Барчуков, И.С. Знаешь ли свой характер? / И. С. Барчуков, Б. Ю. Хигир. – М.: ИИП, 2004. – 188 с.

2. Левитон, Н.Д. Вопросы психологии характера / Н.Д. Левитон. – М.: АПН. РСФСР, 1952. – 382 с.

3. Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.

УДК 158.1

Шороп И.А.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Лобач И.И.*

В процессе совместной деятельности членам малой группы необходимо вступать в контакты друг с другом для передачи информации и координации своих усилий. От уровня такой координации всецело зависит продуктивность группы, каким бы видом деятельности в ней ни занимались. Этот уровень есть величина, производная от той или иной степени психологической совместимости членов группы. Это понятие можно определить как способность членов группы к совместной деятельности, основанную на их оптимальном сочетании. Совместимость бывает обусловлена как сходством каких-либо одних свойств членов группы, так и различием их других свойств. В итоге это приводит к взаимодополняемости людей в условиях совместной деятельности, так что данная группа представляет собой определенную целостность.

При изучении психологической совместимости основное внимание уделяют таким группам, которым приходится выполнять свои задачи в условиях относительной изоляции от социальной среды (космонавты, полярники, участники различных экспедиций). Однако роль психологически совместимых групп важна во всех без исключения сферах совместной деятельности людей. Наличие психологической совместимости членов группы способствует их лучшей срабатываемости и в итоге – большей эффективности труда.