

2. Левитон, Н.Д. Вопросы психологии характера / Н.Д. Левитон. – М.: АПН. РСФСР, 1952. – 382 с.

3. Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.

УДК 158.1

Шороп И.А.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Лобач И.И.

В процессе совместной деятельности членам малой группы необходимо вступать в контакты друг с другом для передачи информации и координации своих усилий. От уровня такой координации всецело зависит продуктивность группы, каким бы видом деятельности в ней ни занимались. Этот уровень есть величина, производная от той или иной степени психологической совместимости членов группы. Это понятие можно определить как способность членов группы к совместной деятельности, основанную на их оптимальном сочетании. Совместимость бывает обусловлена как сходством каких-либо одних свойств членов группы, так и различием их других свойств. В итоге это приводит к взаимодополняемости людей в условиях совместной деятельности, так что данная группа представляет собой определенную целостность.

При изучении психологической совместимости основное внимание уделяют таким группам, которым приходится выполнять свои задачи в условиях относительной изоляции от социальной среды (космонавты, полярники, участники различных экспедиций). Однако роль психологически совместимых групп важна во всех без исключения сферах совместной деятельности людей. Наличие психологической совместимости членов группы способствует их лучшей срабатываемости и в итоге – большей эффективности труда.

Обозов Н.Н. выделяет следующие критерии оценки совместимости и срабатываемости: 1) результаты деятельности; 2) эмоционально-энергетические затраты ее участников; 3) их удовлетворенность этой деятельностью.

В психологической литературе различают 2-4 уровня совместимости. А. Л. Свенцицкий выделяет два основных уровня совместимости: психофизиологическую и социально-психологическую. Психофизиологическая совместимость подразумевает определенное сходство психофизиологических характеристик людей и на этой основе согласованность их эмоциональных и поведенческих реакций, синхронизация темпа совместной деятельности. Во втором случае, имеется в виду эффект оптимального сочетания типов поведения людей в группе, общности их социальных установок, потребностей и интересов, ценностных ориентаций. Обозов Н.Н. выделил 4 уровня совместимости, кроме вышеназванных он добавил психологический и социокультурный уровни. Психологический уровень предполагает совмещение темпераментов, характеров, потребностей, мотивов поведения. Социокультурный уровень отношений позволяет согласовать общую направленность и мотивацию поведения. Духовное общение позволяет работникам согласовать жизненные позиции, ценностные ориентации, взгляды на окружающий мир и свое место в нем, интересы и мотивы социального поведения.

Далеко не каждый вид совместной деятельности требует психофизиологической совместимости членов группы. К примеру сотрудники кафедры вуза, каждый из которых выполняет свою работу в одиночку: читает лекции, проводит семинары, принимает экзамены и зачеты, руководит научной работой аспирантов и студентов. Однако эффективный труд на конвейерном производстве невозможен без наличия психофизиологической совместимости членов бригады.

В образовательном процессе при комплектации учебных групп не учитывается психологическая совместимость её участников.

Так как каждый член группы выполняет свои функции самостоятельно. Комплектование групп на лабораторных и практических занятиях должно происходить с учётом психофизиологических особенностей учащихся. Это позволит получить более качественный продукт – деятельность в виде знаний, умений и навыков.