

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИНФОРМАТИКЕ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Афанасьева Н.А.

XXI – век эпоха информационного общества. Необходимость новых знаний, информационной грамотности, умения самостоятельно получать знания способствовала возникновению нового вида образования – инновационного, в котором информационные технологии призваны сыграть ведущую роль [1].

Телеконференция (ТКФ) являются одной из наиболее используемых и эффективных телекоммуникационных технологий в образовании, подразумевающих активную форму учебной деятельности. Они позволяют участникам самостоятельно формировать свой взгляд на происходящие события, осознавать многие явления и исследовать их с различных точек зрения, решать поставленные проблемы совместными усилиями, задавать друг другу самые разные вопросы, делиться своими идеями.

Телеконференции – это обмен мнениями с помощью электронных писем по поводу тех или иных тем, проводимый с привлечением одного или нескольких средств телекоммуникации. Существует два вида электронных конференций, проводимых в Интернете: «реальные» конференции, когда пользователи общаются друг с другом непосредственно; отсроченные во времени дискуссии, которые чаще всего и называются электронными конференциями, или телеконференциями.

Отсутствие жестких временных и пространственных рамок позволяет выступить всем желающим без ограничения в любой момент времени проведения ТКФ; у участников появляется возможность подготовить более взвешенное,

продуманное сообщение по конкретному вопросу, аргументировано обосновать свое мнение и оформить его в наиболее лаконичном виде. В результате чего происходит развитие рефлексивной культуры человека, его критического мышления. Участники начинают критически-конструктивно оценивать свои успехи и затруднения. Происходит развитие самосознания и творчества.

Учебная телеконференция как средство обучения информатике и методике ее преподавания обладает целым рядом дидактических функций и возможностей. Использование учебных телеконференций позволяет значительно активизировать учебную деятельность обучаемых. Учебные телеконференции являются новым интересным средством обучения, способствующим успешному решению некоторых проблем в обучении.

Как форма организации процесса обучения проведение учебных студенческих телеконференций является одной из наиболее приемлемых форм самостоятельной работы при изучении информатики и методики ее преподавания. Они помогают приблизить познавательную деятельность студента к методам исследования науки. Подготовка к участию и работа в учебной телеконференции позволяет индивидуализировать преподавание с учетом интересов студентов, повысить интенсивность их труда, научить анализировать материалы и делать самостоятельные выводы, выносить на общий суд свои суждения, отстаивать свое мнение и дискутировать [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Минич, О.А. Информационные технологии в образовании / О.А. Минич. – Минск, 2008. – 176 с.
2. Гиркин, И.В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий / И.В. Гиркин. – № 6, 1998.