

Видеоэффекты находят широкое применение в современном кино. С их помощью можно откорректировать видеоизображение – изменить цветовую насыщенность или яркость, а также придать ему некоторую необычность.

УДК 678

Мацкевич К.В.

## **РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Астапчик Н.И.*

Актуальность данной темы, заключается в том, что сегодня учащиеся должны быть особо внимательными, так как появилось множество различных факторов, которые нарушают необходимую концентрацию внимания во время занятий. Используя определенные методы его можно не только восстановить, но и развить.

Одним из неперемѣнных условий успешного обучения является развитие произвольного, преднамеренного внимания. Сегодня часто предъявляются требования к произвольности внимания в плане умения действовать без отвлечений, следовать инструкциям и контролировать получаемый результат.

Учащиеся чаще всего страдают от рассеянности или неразвитости своего внимания. Развивать и совершенствовать его столь же важно, как и учить письму, счету, чтению. При наличии внимания мыслительные процессы протекают быстрее и правильнее. Внимание учащихся отражает их интересы по отношению к занятиям. Учащийся может быть талантливым, но имея рассеянное внимание, он всегда будет иметь пробелы в знаниях.

Развитие внимания учащихся в процессе изучения темы осуществляется с помощью определенных средств и методов и состоит из нескольких этапов.

На первом этапе надо научить учащегося понимать, что же такое объект, как его можно описать, что можно с ним делать, какая может

быть создана информационная модель, и какой инструмент можно использовать для исследования объекта. Чаще всего для этого используют таблицу, где приводятся параметры и действия, характеризующие объект. Например, для того чтобы учащийся понял, можно представить объект в виде материального тела (в программировании это понятие абстрактное) и проводя определенные параллели связать эти два явления конкретными примерами.

На втором этапе надо научить учащегося представлять объект в виде системы более простых объектов, которые находятся во взаимосвязи между собой. Аналогично предыдущему примеру, материальный объект представляет собой систему более мелких частей, которые тесно взаимосвязаны.

На следующем этапе особое внимание надо уделить моделированию на компьютере. При этом акцент надо поставить на взаимосвязь цели исследования и всей технологии программирования. На данной ступени нужно дать учащемуся четко определиться, что конкретно он хочет создать посредством определенного языка программирования и, возможно, слегка помочь, чтобы направить его мысли в нужное русло.

Для развития внимания пользоваться каким-нибудь одним учебным пособием недостаточно, так как информация дается в узком диапазоне определенной дисциплины, поэтому преподавателю придется восполнять этот пробел при помощи других источников.

В изучении программирования и, в общем, информатики необходимо создавать атмосферу творческого поиска, помогающую учащемуся как можно более полно раскрыть свои способности. Для этого на занятиях необходимо использовать элементы развивающего обучения: проблемные ситуации, творческие задания, применять проективный метод, привлекать учащихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, используя любой язык программирования, заинтересовав учащихся можно развивать и укреплять внимание.