

Думается, данное сочетание будет способствовать более полному, глубокому и быстрому усвоению учебного материала; пониманию общих принципов технологий различного рода, выявлению единства технических решений и конструкций машин и агрегатов на примере сравнения механических частей средств информационных технологий и промышленной техники; эффективному поиску информации; быстрому и качественному оформлению проектной документации, что, конечно, положительно отразится на уровне и сформированности технологического кругозора учащегося.

УДК 37.032

Очилова О.Р.

## **РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.*

В наш век информационных технологий, когда от наличия или отсутствия той или иной информации зависит успешность любой деятельности: учебной, профессиональной, создание перспективных проектов, замыслов, становится очень важным скорость восприятия и усвоения информации! Отличная память является жизненно необходимым фактором во всей жизни человека.

Память – свойство высшей нервной деятельности. Память включает такие процессы, как восприятие, запоминание, обработка поступившей информации, сохранение, извлечение или поиск, воспроизведение (использование знаний), забывание как невозможность воспроизведения информации. По продолжительности сохранения информации память делится на сенсорную, кратковременную и долговременную.

Внимание – это особое свойство нашей психики. Умение управлять своим вниманием – залог успеха в выполнении самых

разнообразных задач. Для развития памяти и внимания существуют много способов, в частности и с использованием ПК.

Например: мультимедийное пособие «Супервнимание» – содержанием которого построено по принципу «Теория – практика», «Brain Workshop» – игра включает в себя запоминание последовательностей произносимых букв и одновременное запоминание расположений квадратиков, программа «Фотопамять», с помощью которой можно проверить, например время запоминания визуальной информации, время припоминания (время ответа), степень устойчивости внимания.

Отдельно надо отметить программу «Тренировка ума», которая включает:

- Интеллект-тренажер – полный мультимедийный курс для развития памяти, внимания, скорочтения, фоточтения, творческого, нестандартного и логического мышления, воображения, интуиции, саморегуляции;

- Система Скорочтение содержит такие разделы как «Альфа-Тренинг» (обучение управлению психофизическим состоянием организма), «Зарядка» (8 упражнений на развитие интеллекта, нестандартного мышления, воображения), «Внимание», «Память» (упражнения для освоения различных техник эффективного запоминания), «Чтение», «Интуиция» (упражнения для развития скорости чтения и развития интуиции, «Контроль»;

- Система Суперпамять – включает специально подобранные упражнения для тренировки памяти, а также техники запоминания;

- Система Супервнимание – содержит следующие упражнения: поиск, сумма, тройка, дыхание, фигура, корректор, слова, шашка, ритм, ошибки, сортировка, замена с помощью программы;

- Система Супервнимание, поможет значительно развить собственное внимание и все его параметры;

- Система Суперинтуиция – данная программа уникальна и не имеет аналогов. Она разработана таким образом.

что всесторонне развивает человеческие способности. Для того, чтобы успешно развить интуицию, необходимо уметь расслабляться, приводить свой организм в особое психофизиологическое состояние, активизировать свой мозг, максимально концентрировать свое внимание на выполняемых упражнениях. Именно на это нацелен комплекс упражнений, включенный в «Систему Суперинтуиция». А выполнение тренингов, направленных непосредственно на развитие интуиции, позволит научиться быстро и безошибочно принимать решения на основе подсказок развитого внутреннего голоса.

Помимо упражнений «Система Суперинтуиция» содержит обширный теоретический материал по вопросам интуиции, памяти, внимания, чтения, активации мозга и расслабления организма. Также программа примечательна тем, что очень удобна в применении. В программе пользователь может оставить стандартные настройки, либо внести свои изменения в интерфейс (комфортный шрифт, фон). Также можно (помимо имеющегося) разработать индивидуальный набор тренингов.

Упражнения вносятся в дневник, и программа ежедневно автоматически выдает ту их очередность, которая была заложена пользователем.

Хочется отметить еще ряд программ, которые удобны и легки в использовании – это Mnemonics, Разноцветы 1.2, VisualRepSystem 1.01, Speed Mnemonic game, Запоминание количества предметов, Запоминание количества предметов – 2, Учебная программа «Кодировщик телефонов» и пр.

При регулярном использовании вышеперечисленные программы помогут развить память и внимания, а также все остальные области деятельности человеческого мозга в удобных условиях для каждого человека, и даже не тратя много средств и времени.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кулакова, М.А. Развитие творческих и коммуникационных навыков учащихся в процессе работы над телекоммуникационным

проектом / М.А. Кулакова, О.К. Никулина // Компьютерные телекоммуникации в образовании. – Екатеринбург, 2001.

2. Ильющонок, Н.Н. Анализ возможностей интерактивных и компьютерных технологий для повышения качества обучения / Н.Н. Ильющонок.

УДК 37.032

Павленко Н.В., Мацкевич К.С.

## АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И МЕТОДЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.*

Процессы «глобализации» и «компьютеризации» современного общества уже необратимы. Стало ясно, что силами одних специалистов по компьютерной технике создать и поддерживать в своем развитии множество программ, которые требует современное общество, не представляется возможным. Постепенно в обществе начинает превалировать следующая система взглядов: «программировать, или хотя бы составлять алгоритмы, должен каждый работник, где бы он ни работал!» Навыки алгоритмического мышления нужны всем.

Алгоритмы приходят в нашу жизнь как бы незаметно, но «весомо, грубо, зримо», как говорил о своих стихах В.В. Маяковский. По сути дела, любая инструкция (к часам, сотовому или радиотелефону, стиральной машине, даже инструкция по завариванию чая) – это алгоритм. Правила составления и оформления деловой бумаги – тоже алгоритм. Правила написания художественного произведения, верстки текста, инструкция по пользованию фотоаппаратом или видеокамерой, монтажа фильмов, обработки фотографии в редакторе Photoshop – алгоритмы. И умение читать алгоритмы – необходимое условие для приспособления человека к условиям жизни в современном мире. Алгоритмический способ мышления возможен лишь при наличии