

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Лопатик Т.А.

Постоянно возрастающие требования к качеству высшего технического образования вызывают необходимость согласования учебных программ с интенсивной компьютеризацией, развитием пространственного воображения и успешным овладением курса «инженерной графики» для дальнейшего практического применения.

Целью нашего исследования была разработка теоретических и методических основ развития пространственного воображения студентов технического вуза в процессе изучения дисциплины «Инженерная графика» на основе использования 3D-моделирования. Для достижения этой цели необходимо было решить следующие задачи:

разработать модель развития пространственного воображения студентов с помощью 3D-моделирования;

на основе эмпирических исследований выявить отношение студентов технического вуза (на примере студентов БНТУ) к использованию 3D-моделирования в процессе изучения дисциплины «Инженерная графика».

Содержательный блок модели развития пространственного воображения студентов представлен наглядным пояснением посредством 3D-моделирования к графическим заданиям студентов в виде трёхмерной текстурированной модели детали и её каркаса (рисунок 1).

