

последовательность его работы, движение гидросистемы и подетальное переключение аппаратуры и элементов электрической схемы, обеспечивающее алгоритм функционирования всех узлов прессы. Временной характер функционирования выбран таким, чтобы обучающийся имел возможность без затруднений проследить за действием узлов, механизмов и составляющих электрической схемы. Схема обеспечивает демонстрацию нормативных и аварийных режимов. Стенд введен в лабораторном цикле указанной дисциплины.

УДК 378.147

Станкевич И.И.

АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К ЭУМК

БГАТУ, г. Минск

Учебный процесс в вузе, как и в системе образования в целом, не может успешно осуществляться без научно обоснованного методического обеспечения, важнейшим воплощением которого является учебно-методический комплекс по дисциплине.

Создание учебно-методических комплексов (УМК) – дело не новое (введено в практику вузов еще с 1982 года). Но сегодня оно приобретает особую актуальность в связи с реформированием образования, так как является необходимым компонентом системно-методического обеспечения процесса обучения в высшей школе и введения образовательных стандартов. Особое значение имеет УМК для обеспечения самостоятельной работы студентов и такого ее вида, как управляемая самостоятельная работа. В соответствии с образовательными стандартами нового поколения последняя выступает в качестве нормативного интегрального компонента учебного процесса [1, с. 8].

Являясь модельным описанием педагогической системы, УМК:

- выступает в качестве инструмента системно-методического обеспечения учебного процесса по взятой дисциплине, его предварительного проектирования;

- объединяет в единое целое различные дидактические средства обучения, подчиняя их целям обучения и обеспечению самостоятельной работы студента;

- фиксирует и раскрывает требования к содержанию изучаемой дисциплины, умениям, навыкам и компетенциям подготовки выпускников, данные в образовательном стандарте, содержит средства диагностики их реализации;

- служит накоплению новых знаний, новаторских идей и разработок, стимулирует развитие творческого потенциала педагогов [1, с.11].

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине – программный комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по определенной учебной дисциплине, методику ее изучения средствами информационно-коммуникационных технологий, и обеспечивающее условия для осуществления различных видов учебной деятельности [2].

ЭУМК, создаваемые преподавателями, должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям, а именно: научности, доступности, проблемности, наглядности, сознательности обучения, самостоятельности и активизации деятельности обучаемого, систематичности и последовательности обучения, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций обучения.

Кроме традиционных дидактических требований, к ЭУМК предъявляются и специфические дидактические требования, которые связаны с применением современных информационных технологий в создании и функционировании компонент ЭУМК,

а именно: адаптивности, интерактивности, развития интеллектуального потенциала обучаемого, системности и структурно-функциональной связанности, полноты (целостности) и непрерывности дидактического цикла обучения. Также к ЭУМК применяются методические и психологические требования.

В БГАТУ ведется активная работа по созданию ЭУМК на электронных носителях, так и в системе Moodle.

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебно-методический комплекс: модульная технология разработки: учебно-методическое пособие / А.В. Макаров [и др.]. – Минск: РИВШ, 2007. – 132 с.

2. Положение об электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине для высших учебных заведений Республики Беларусь // РИВШ [Электронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://www.nihe.by/info/10/umk2.doc>. – Дата доступа: 01.02.2014.

УДК 621.762.4

Татарицкий В.М.

ЭРГОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Лобач И.И.

Современный человек постоянно живет на грани стресса – сомнений в этом ни у кого не возникает. Термин «стресс» стал привычным в нашем повседневном лексиконе. В это короткое и емкое слово мы вкладываем представления об изменениях своего поведения и целой гамме чувств и переживаний, возникающих в сложных ситуациях или при повышенной опасности, которые стали неотъемлемой частью современного образа жизни.