

**Самоактуализация будущего педагога:
теория и практика**

Баранова А. С.

Белорусский национальный технический университет

Самоактуализация будущего педагога – это процесс личного роста, выявления и реализации собственных возможностей, актуальных (чувствуемых) и потенциальных. Ей соответствует динамичность, открытость изменениям, развитие, творческий подход к жизни. Самоактуализация связана с осмыслением различных сторон общего саморазвития личности. Это явление изучается в следующих аспектах:

- ✓ как мотив (тенденции личности);
- ✓ как процесс (механизм самореализации);
- ✓ как эпизод (переживание ценностей);
- ✓ как результат (самоактуализация личности).

Методологической основой проблемы самоактуализации будущего педагога является разработанная в философии идея о человеке как причине своего самосовершенствования, самотворчества, самореализации, идеи педагогики саморазвития, в том числе о развитии способностей к самоактуализации как процессу проявления творческой позиции самого человека, о личной ответственности человека за собственное развитие. Критериями самоактуализации будущего педагога являются креативность, рефлексивность, самоорганизация. Самоактуализация обуславливается процессом перехода потенциального в актуальное. Ценности самоактуализации рассматриваются как здоровьесберегающие факторы, обеспечивающие личностную и эмоциональную вовлеченность педагогов в процесс профессиональной деятельности.

Обращение к концепции самоактуализирующейся личности связано с представлениями о том, что высокий уровень личного развития педагога обеспечивает эффективность педагогического взаимодействия, качество обучения и воспитания, способствует самоактуализации личности учащихся.