

УДК 004.942

Роль компьютерного моделирования при подготовке преподавателей информатики

Ванкович Г.Р.

Белорусский национальный технический университет

Государственный образовательный стандарт требует от высшей педагогической школы постоянного совершенствования подготовки специалистов образования, становления их не только как глубоко и всесторонне знающих свой предмет профессионалов, но и легко ориентирующихся в новейших достижениях педагогической науки специалистов, владеющих инновационными технологиями, свободно и критически мыслящих, способных, пренебрегая стереотипами, моделировать учебно-воспитательный процесс, генерировать и воплощать новые идеи. Если не учить студентов – будущих педагогов творчески мыслить, говорить о росте интеллектуального потенциала страны будет все труднее. Компьютерные технологии, в частности, компьютерное моделирование придают качественно новую специфику характеру учебно-познавательной деятельности будущего педагога, раскрывая дополнительные возможности развития и саморазвития профессионально направленной личности.

Процесс построения на занятиях по компьютерному моделированию математической модели с последующей ее компьютерной реализацией в обоснованно выбранных программных средах и дальнейшей интерпретацией и анализом результатов моделирования исключает формальность обучения, заставляет студента активнейшим образом включаться в мыслительный процесс и предполагает глубокое изучение предмета исследования, стимулирует студента на информационный поиск, глубокое понимание и усвоение материала, овладение навыками использования современных информационных технологий, развивает исследовательские, интеллектуальные и мыслительные способности будущего специалиста, что позволит ему легче адаптироваться в окружающей среде и дальнейшей профессиональной деятельности.