

Технический интеллект студентов инженерно-педагогического факультета

Витушко Н.И.

Белорусский национальный технический университет.

Одной из сторон интеллекта является способность к формированию новых знаний, к формальному обоснованию и описанию новых взаимоотношений исследуемых объектов.

В техническом ВУЗе очень важно развивать технический интеллект студентов наряду с другими его видами.

Технический интеллект – это взаимосвязанный комплекс свойств человеческой личности, в основе которого лежит интерес к технической деятельности, служащий главной предпосылкой для увеличения технических знаний, приобретения технических умений и навыков, обуславливающих определенный уровень практического мышления и технического воображения.

В проведенном исследовании, целью которого являлось определение уровня технических способностей студентов 2-го курса инженерно-педагогического факультета, принимало участие 47 человек, среди которых 23 юноши (49%) и 24 девушки (51%).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большая часть исследуемых имеет средний уровень развития технических способностей – 64%, хороший уровень – 26% и у 11% уровень развития технических способностей ниже среднего.

В целом можно отметить, что на данном этапе обучения наблюдается средний уровень развития технических способностей студентов, что может быть обусловлено незначительным количеством изученных предметов профессиональной инженерной направленности. Большинство студентов поступили в ВУЗ после окончания общеобразовательной школы, и только единицы закончили ПТУ, техникумы или колледжи, что также могло повлиять на развитие технических способностей.

Развитие технического интеллекта студентов ИПФ возможно в процессе целенаправленного руководства техническим творчеством, в процессе изучения спецпредметов профессиональной направленности, а также в процессе исследовательской деятельности.