

## **Качество образования – залог конкурентоспособности специалиста**

Зуёнок А.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Специалисты в области качества образования выделяют три его составляющих: качество содержания образования (знаний, способов решения задач); качество технологий обучения и воспитания (организации познавательной деятельности, мотивации познавательной деятельности, контроля за осуществлением учебной деятельности, контроля за результатом учебной деятельности); качество образованности личности (усвоения знаний, умений и навыков, усвоения нравственных норм). Образованность молодого специалиста предполагает: получение знаний, умение применять эти знания, наличие навыков общения и лидерства, деловых навыков; получение хорошей работы и обладание умением приспособиться к новой работе; получение образования бесплатно или по низкой цене. Исходя из выше сказанного, при определении качества образованности оценивают:

1. Уровень знаний учебных дисциплин;
2. Уровень системной компетентности;
3. Уровень компетенции в распределении ресурсов;
4. Уровень технологической компетенции;
5. Уровень компетентности в работе с информацией;
6. Базовые навыки (умение читать, говорить, слушать).
7. Качества личности (ответственность, самоуправление, коммуникабельность, самоуважение);
8. Мыслительные навыки (умение творчески мыслить принимать решения, предвидеть, учиться).
9. Навыки межличностного общения.

Для подготовки специалистов следует акцентировать внимание на формулировании «технологических» выводов из психолого-педагогических исследований: как действовать в сложившейся ситуации; какой метод (обучения, воспитания) избрать, какой способ (общения, воздействия) целесообразен в данных условиях; в чем состоит его ограниченность.