

Совместное обучение на уроках труда – путь решения проблемы «бесполого» обучения (Часть 2)

Черновец В.И.

Белорусский национальный технический университет

Присущие только мальчикам природные задатки — страсть к риску, испытаниям на волю и силу духа, жажда быть смелым и мужественным — стали заглушаться и нейтрализоваться.

Однако и женская конституция при таком воспитании оказалась деформированной. Девочки, взявшие на себя роль лидерства (а это — ответственность, воля, сила духа, вечная борьба за удержание такого лидерства и т. д.), стали все больше развиваться по мужскому типу. У них появляются ранее присущие только мужскому полу привычки, в том числе и вредные. Это все большее проявление у девушек-женщин мужских, часто патологических эмоций (агрессия, злоба, грубая сила и т. д.). И все это сопровождалось системными гормональными перестройками.

Проходя на уроки трудового обучения, дети не только приобретают знания, но учатся жить в большом смешанном коллективе, налаживать контакт со сверстниками. За счет четко сформированной программы, качественного подбора информации, можно построить процесс таким образом, чтобы совместное обучение не исключало воспитание и формирование традиционного мужских и женских качеств в отдельности. Возможно, следует подумать о специальных воспитательных мероприятиях, направленных на развитие в «чистом виде» сугубо мужских качеств у мальчиков и женских — у девочек.

Совместное обучение на уроках труда – это оптимальный вариант, дающий возможность научиться общаться с противоположным полом, позволяющий развиваться при наличии альтернативного мышления. Самое разумное, на наш взгляд – задуматься о методиках преподавания на уроках трудового обучения разнополым детям одновременно. Это позволит детям не только обучаться более эффективно, иметь большую свободу выбора, но и легче адаптироваться в окружающем мире.