

## Модель профессионального формирования личности студента

Данильчик О.В.

Белорусский национальный технический университет

Модель профессионального формирования включает основные направления деятельности и различные виды компетенций инженера. В модели представлены следующие виды компетенций: 1) социально-личностные, 2) экономические и организационно-управленческие, 3) общенаучные, 4) общепрофессиональные, 5) специальные. Социально-личностные, экономические и организационно-управленческие, общенаучные и общепрофессиональные компетенции служат фундаментом, позволяющим выпускнику гибко ориентироваться на рынке труда. Блок специальных компетенций решает задачи объектной и предметной подготовки. В процессе обучения студент проходит уровни профессионального развития. Первый уровень – адаптативный; второй – профессионально-репродуктивный, третий – личностно-продуктивный, четвертый – субъектно-креативно-профессиональный. Взаимосвязь компетенций, уровней профессионального развития и программы обучения в вузе показаны на рисунке.

Уровни проф. развития	Виды компетенций				
	социально-личностные	экономические и организационно-управленческие	общенаучные	Общепрофессиональные	специальные
I	Блок социально-гуманитарных дисциплин		Блок общенаучных дисциплин		
II	Блок социально-гуманитарных дисциплин		Блок общенаучных дисциплин		
III		Блок общенаучных дисциплин		Блок специализированных дисциплин	
IV		Блок специализированных дисциплин и дисциплин специализации			