

**Профессиональное самоопределение студента как
компонент профессиональной социализации его личности**

Каминская Т.С.

Белорусский национальный технический университет

В широком социальном контексте профессиональная социализация включает: 1) профессиональное становление и развитие личности, 2) представляет процесс социализации индивида, усвоение им социального опыта с последующим воспроизводством его в ходе своей трудовой деятельности. Поэтому, для более глубокого анализа необходимо развести понятие «профессиональная социализация» на два составляющих его понятия: «профессиональное становление» и «социализация».

Для более глубокого анализа необходимо развести понятие «профессиональная социализация» на два составляющих его понятия: «профессиональное становление» и «социализация». Термин «профессиональное становление личности» используется в работах С.Г.Вершловского, Э.Ф.Зеера, Е.А.Климова, Т.В.Кудрявцева, А.И.Щербакова и других [1]. Обобщая различные подходы, можно представить профессиональное становление личности как реальный социальный процесс, включающий в себя зарождение и формирование профессиональных намерений, профессиональное обучение и воспитание, в период которого происходит формирование социально значимых и профессионально важных качеств личности, активное вхождение индивида в профессионально-трудовую среду и успешное овладение профессией (специальностью) в условиях конкретного трудового процесса и производственных отношений, а также полную или частичную реализацию личности в самостоятельном труде, достижение ею творчества, мастерства. Профессиональное самоопределение - важнейший этап профессионального развития, определяющий всю дальнейшую жизнь человека. Профессиональное самоопределение – процесс самостоятельного выбора профессии, осуществляемый личностью на основе анализа своих данных и соответствия их требованиям профессии.

Литература

1. Кухарчук А.М., Лях В.В., Широкова А.Б. Человек и его профессия. – Мн.: Современное слово, 2006. – 544 с.