

Профессиональное самоопределение студентов технического вуза

Поликша Е.В.

Белорусский национальный технический университет

В профессиональном самоопределении важнейшую роль играет психологический аспект, который связан с установлением границ профессиональной пригодности.

Жизнь нашего общества – это, прежде всего, мир труда людей занятых в материальном и духовном производстве, в производстве полезных действий по обслуживанию человека, по упорядочению сложных социальных процессов.

Пригодность человека к конкретному виду трудовой деятельности определяется методами профессиональной ориентации и профессионального отбора.

Профориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Профотбор – это система мероприятий, позволяющая выявить людей, которые по своим индивидуальным личностным качествам наиболее пригодны к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности. Задачей профориентации является формирование у студента потребности, интереса, способности к самостоятельному, осознанному выбору профессии и дальнейшему самосовершенствованию. Главной задачей педагогов и психологов является грамотная профориентация молодежи с учетом как индивидуально-психологических особенностей, так и социально-экономических требований.

Подводя итоги, хотелось бы сказать, что абсолютной профпригодности быть не может потому, что все люди разные, одни и те же качества у разных людей имеют разные оттенки, профессий тоже множество. В принципе, все в руках человека, так как при желании и усердии он может добиться всего. Задача профориентации – помочь человеку разобраться, какие качества ему потребуются для данной профессии, какие качества у него уже есть, а какие ему придется развивать.