

Профессиональный модуль: аспектное обучение

Корабельникова Л.Ч.

Военная академия Республики Беларусь

Для изучения специальной лексики русского языка в рамках профессионального модуля мы выделяем три этапа.

На 1-м этапе смысловой анализ ведется на уровне предложения, абзаца, затем – небольшого по объему текста. Главным видом чтения является изучающее. Формируются умения репродуцирования смыслового куска, продуцирования собственного мини-высказывания, умения вести диалог-расспрос. Собственно продуцирование осуществляется на базе визуальных и вербальных опор. В области письма главными задачами являются: развитие механизмов эквивалентных замен, скоростного письма, развитие умения воспроизводить информацию. Уже на первом этапе происходит первичное знакомство с лексико-грамматическими конструкциями научного стиля речи.

На 2-м этапе чтение связано с конспектированием. Ведется обучение ознакомительному и поисковому видам чтения. Уделяется внимание выделению основной информации, сокращению второстепенной, нахождению в тексте деталей, сравнению двух текстов в целях определения сходства или различия в их содержании. Уделяется внимание развитию умения репродуцировать текст с определенной степенью свернутости, продуцировать собственное высказывание. В области письма вырабатываются навыки воспроизведения двух прочитанных текстов с определенной степенью свернутости. Используются фонограммы, компьютерные тестирующие программы, программы-тренажеры.

3-й этап характеризуется развитием навыков комбинаторики. Анализируется и суммируется информация двух или нескольких текстов. Проводится обучение конспектированию, составлению докладов по специальности. Организуется внеаудиторное чтение неадаптированных текстов по специальности, используются видеозаписи фрагментов лекций преподавателей специальных дисциплин.