

Научно-исследовательская работа как фактор повышения мотивации изучения иностранного языка студентами технического университета

Хоменко С.А., Личевская С.П.

Белорусский национальный технический университет

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) открывает широкие возможности для формирования положительной мотивации изучения иностранного языка. Проведение студенческих научных конференций на иностранном языке является стимулом для его овладения. Подготовка современного специалиста требует формирования навыков оперативного поиска и переработки научной информации на иностранном языке по специальности с критической оценкой зарубежного опыта.

НИРС требует предварительного планирования и строгого порядка ее выполнения. Можно предложить следующие этапы этого процесса.

1. *Выбор темы.* Важным критерием является личная заинтересованность студента определенной проблемой, ее актуальность. На данном этапе происходит развитие умений просмотрового и изучающего чтения.

2. *Поиск информации.* Значительная часть времени уделяется обучению методам работы со справочной и энциклопедической литературой. Широко используется электронная база данных.

3. *Отбор и систематизация информации.* На данном этапе происходит анализ отобранного материала и формулировка проблематики из имеющихся данных.

4. *Оформление исследования.* Обращается внимание студентов на наличие структурно-логических связей в исследовательских материалах. Формируется навык составления и оформления библиографии.

5. *Подготовка к устной защите.* Совершенствуется навык изложения проблемы логично и доступно, умение высказать самое главное в отведенный период времени лаконично и аргументировано.

6. *Создание мультимедийного варианта.* Служит опорой для устного сообщения.