

**Использование Интернет-ресурсов при обучении  
английскому языку в техническом вузе**

Ладутько Н.Ф.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время не вызывает сомнения актуальность и востребованность интеграции Интернета в процесс обучения иностранному языку в техническом ВУЗе. Использование Интернет-ресурсов увеличивает активность и уровень мотивации студентов, повышается стремление самостоятельно найти и изучить необходимую информацию. Более того, студентам предоставляется возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы. К тому же обучение с применением Интернет-ресурсов является интерактивным, общение происходит на разных уровнях: преподаватель — студент, студент – студент, студент - друг по переписке (носитель языка, специалист в какой-либо области). Студенты могут получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. Это может быть совместная работа студентов технического ВУЗа и их зарубежных сверстников из одной или нескольких стран. И, пожалуй, одним из основных достоинств Интернета является доступ к неограниченному количеству свежей информации.

Однако надо помнить о том, что Интернет вспомогательное техническое средство обучения, и для достижения оптимальных результатов необходимо грамотно интегрировать его использование в процесс урока. Преподаватель должен тщательно продумывать свои цели, поскольку бессистемное использование Интернет-ресурсов вряд ли даст желаемый результат, а также обеспечивать студентам необходимую поддержку (создание детальных инструкций, проведение консультаций и технических тренингов). Невозможно посвятить весь урок работе с компьютером. Работу с ним необходимо разумно сочетать с другими видами деятельности, которые позволят студентам дать отдых глазам (например, обсуждение материала, задания, требующие перемещения по аудитории и т. п.).