

**Профессиональная направленность обучения иностранному языку в техническом университете**

Старцева Ю.М.

Белорусский национальный технический университет

В основе системы профессионально – ориентированного обучения иностранному языку лежит совмещение обучения иностранному языку с изучением студентами основной специальной дисциплины.

Задачи и содержание иноязычного образования варьируются с учетом профиля учебного заведения и расширяются за счет междисциплинарного подключения иностранного языка к изучению других предметов.

В результате ознакомления преподавателями кафедры английского языка № 1 БНТУ с учебными планами выпускающих кафедр издаются учебные пособия, текстовый материал которых тематически связан, и представляет собой логически последовательное изложение основ и проблем той или иной области знания.

Так, например, для студентов автотракторного факультета разработано учебное пособие, суть которого сводится к распространению принципа профессионально ориентированного обучения. Основной композиционный принцип построения пособия - тематический, при котором каждый раздел соответствует той или иной изучаемой по спецдисциплине теме. На материале тематической лексики моделируются задания по обучению различным видам чтения, переводу, аннотированию и реферированию спецтекстов. Грамматические трудности также обрабатываются на лексическом материале соответствующего раздела. Разнообразные проблемные творческие задания коммуникативного характера создают для дискуссий, удачно дополняя «скупой» стиль научной литературы.

Таким образом, обучение иностранным языкам по принципу профессиональной направленности позволяет улучшить языковую подготовку студентов во всех ее аспектах, повысить мотивацию, развить общие коммуникативные умения.