

**Стратегия формирования межкультурной компетенции
студентов технического университета**

Боярская А.О.

Белорусский национальный технический университет

Недостаточная сформированность межкультурной коммуникативной компетенции как ориентации на культурное своеобразие носителя языка неизбежно приводит к искажениям как в процессе восприятия, так и при репродукции своего речевого замысла.

В попытке устранить причину коммуникативных неудач на уровне межкультурного общения речь идет о глубине и точности проникновения в культурный мир изучаемого языка, об овладении его понятиями на уровне, максимально приближенном к оригинальному, о толерантности как проявлении своего культурного уровня.

В БНТУ преподаватели сосредотачивают свои усилия на совершенствовании языковой компетенции и на формировании межкультурной компетенции в контексте обучения межкультурному общению. Цель такого обучения: стимулировать восприятие мира в многообразии языков и культур; содействовать выработке толерантного отношения к иным культурным ценностям; формировать способность к взаимодействию и совместной работе с представителями «инокультуры» в условиях глобального общества.

Наличие знаний о русской и иноязычных культурах, их сходствах и различиях и умение применить эти знания в реальных ситуациях межкультурного общения составляют основу межкультурной компетенции.

Можно предложить различные типы заданий для контроля уровня сформированности межкультурной компетенции: на знания по страноведению, понимание различий между вариантами и стилями одного языка (British /American English), знание научной терминологии. Для проверки уровня межкультурной коммуникативной компетенции предлагается вариант теста для студентов технических вузов с целью проверки остаточных знаний и поиску путей для дальнейшего совершенствования межкультурной компетенции.