

Модель иноязычной подготовки студентов технического университета, направленная на формирование профессиональной компетентности

Силицкая А.М.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время большое внимание уделяется обучению иностранному языку в техническом университете. Целью обучения иностранному языку является создание условий для формирования коммуникативной и профессиональной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, для осуществления культурного и профессионального общения. Курс иностранного языка в техническом вузе является послешкольным, т.е. предполагает наличие у студентов некоторого (неодинакового) уровня знаний, умений и навыков в области иностранного языка. Его основной формой является дневная, очная форма обучения, т.е. курс предусматривает непосредственное и обязательное общение студентов с преподавателем. На основе общей программы разрабатываются рабочие программы прежде всего для дневного, очного обучения. Учебная дисциплина "Иностранный язык" занимает в учебных планах разных специальностей неодинаковое место, что обуславливает количество учебных часов на эту дисциплину, а, следовательно, и объем учебного материала, и уровень достижения конечной цели обучения. В связи с этим целесообразно ввести двухуровневую структуру курса, состоящую из основного и полного курса. Полный курс является продолжением и завершением основного курса. Программы курсов задают конечную и промежуточные цели, структурируют пути, ведущие к ним, указывают объекты и задачи учебно-познавательной деятельности, осуществляемой преподавателем и студентами, и настоятельно требуют от них личной ответственности в обучении активному владению иностранным языком студентов - будущих специалистов неязыкового профиля, готовых к использованию иностранного языка в своей профессиональной работе по специальности.