

**Содержательная интеграция как фактор повышения  
эффективности обучения иностранному языку в  
техническом вузе**

Рыбалтовская Е. А.

Белорусский национальный технический университет

Интеграция – необходимое требование современного иноязычного образования.

К перспективным направлениям совершенствования содержания иноязычного образования относят интеграцию учебных знаний. Сложившаяся структура обособленных учебных дисциплин, каждая из которых логически независима друг от друга, оставляет только возможность стихийного объединения учебных знаний в сознании обучаемых.

В современной подготовке специалиста акцент должен делаться на умения и навыки профессионального применения иностранного языка. Отбор учебного материала, информационно связанного с курсом лекций и практических занятий по профилирующим предметам, является одним из важных условий, необходимых для успешной реализации принципа профессионально – ориентированного обучения. При этом необходима совместная тесная работа преподавателей кафедр иностранных языков с выпускающими кафедрами. Основной целью должно быть совместное планирование учебного материала, определение содержания и требований к результатам обучения, построенного на междисциплинарной интеграции.

В связи с повышенными современными требованиями профессиональной подготовки выпускников вузов, преподавателю иностранного языка необходимо обращаться к оригинальной учебной литературе или видео и аудио материалам по специальности. Желательно иметь учебный материал как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

Исходя из вышеизложенного, высшие технические учебные заведения должны сосредоточить свои усилия на поиске путей реализации принципа содержательной интеграции.