

**Инновационные технологии обучения иностранному языку  
на аудиторных занятиях в неязыковом вузе**

Чусова Л.А.

Белорусский национальный технический университет

Нельзя быть профессионально-грамотным специалистом в области преподавания иностранных языков без изучения и использования обширного арсенала инновационных технологий, так как они используют ресурсы более широкие, чем традиционная система обучения.

Использование новых интерактивных методов (метод кейса – case-study; метод обучения в действии – action learning; метод «таяние льда» и «снежный ком» – icebreaking and snowball; метод симуляций и использование многоаспектных деловых компьютерных игр) и теорий обучения (теория роста – growing theory) призвано сделать обучение более эффективным и дать возможность готовить специалистов, приобретающих как определенные теоретические знания, так и практические навыки в решении сложных профессиональных задач.

Наибольшее распространение получают инновации, связанные с организацией учебного процесса и внедрением новых технологий в иноязычное образование, позволяющих на практике реализовывать лично ориентированный подход к обучению. Деятельностный компонент данного подхода направлен на переориентацию учебного процесса с получения готовых знаний на самостоятельное решение поставленных задач.

Обучение иноязычному общению с использованием инновационных технологий должно проводиться в соответствии с определённой технологической схемой, которая отражает основные этапы конкретной технологии. Профессором МГЛУ Андреасян И.М. разработаны алгоритмы выполнения проектных работ.

Внедрение инновационных технологий овладения иноязычным общением – необходимое условие реализации современных требований к обучению иностранных языков.