

**Иноязычная подготовка будущих специалистов
технического профиля на базовом уровне**

Комиссарова Д.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Основным принципом организации содержания обучения иностранному языку в вузах является параллельная работа над разговорным языком и «языком специальности».

Повышение качества подготовки будущих специалистов связано, в первую очередь, с применением активных форм и методов обучения, таких как деловые и ролевые игры, видеофильмы, заключение контрактов, ведение переговоров и деловой переписки и др.

Используя активные формы и методы обучения на уроке, преподаватель, в конечном счёте, стремится достичь одной цели в обучении - практическому владению иностранным языком.

Урок — не единственная возможность, способствующая достижению практической цели. Проведение конкурсов, олимпиад, выпуск стенгазет, участие в концертах направлено на формирование личности будущего специалиста, повышает потребность в изучении иностранного языка, так необходимого в будущей профессии.

Одной из целей образования и воспитания является создание условий для освоения учащимися коммуникативной деятельности. Условия — это использование целого ряда коммуникативных методик, которые научат учащихся осуществлять коммуникативную деятельность на продуктивном уровне. Для подготовки учащихся к достижению этого уровня на уроках иностранного языка можно использовать технологию диалога-спора. Это технология обучения позволяет каждому участнику учебного процесса сталкиваться с иной, отличной от своей точкой зрения. Такая ситуация требует поиска особо убедительных аргументов в подкрепление своей позиции, что ведет к разностороннему осмыслению объекта познания, обогащения, либо пересмотра своей позиции.

Обучение иностранному языку требует применения системы средств обучения на каждом этапе овладения студентами иноязычными навыками и умениями.