

Обоснование средств формирования коммуникативной компетентности на занятиях по иностранному языку в техническом вузе

Педько Л.В.

Белорусский национальный технический университет

Целью обучения иностранному языку в техническом университете является формирование коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, для осуществления культурного и профессионального общения; причем формирование осуществляется посредством приобретения навыков практического владения языком как средством реального общения в различных сферах профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации. Характеризуя компонентный состав коммуникативной компетенции, выделяют следующие ее компоненты: лингвистическая, социокультурная, профессиональная, прагматическая, стратегическая и дискурсивная компетенции. Лингвистическая компетенция рассматривается как знание и способность использовать языковые средства для построения правильно сформулированных и несущих определенный смысл высказываний. Социокультурная компетенция подразумевает знакомство с национально-культурной спецификой речевого поведения носителей языка. Профессиональная компетенция заключается в умениях профессионально-делового общения в производственной, научной и исследовательской деятельности, ознакомлении с зарубежными материалами по конкретной специальности. Прагматическая компетенция способствует изучению функции языка как орудия мышления. Стратегическая компетенция включает умение использовать как вербальные, так и невербальные средства общения для компенсации пробелов в знании иностранного языка. Дискурсивная компетенция определяется умением понимать и логически выстраивать отдельные высказывания в целях смысловой коммуникации.