

**Роль современных компьютерных технологий в обучении  
говорению студентов неязыкового ВУЗа**

Глуховская Е.Е., Борисевич Л.И.

Белорусский национальный технический университет

Использование компьютера в практике преподавания иностранного языка способствует повышению уровня языковой подготовки студентов. Компьютеризованное обучение может и должно быть основано на классической методике обучения.

В неязыковом вузе компьютер можно использовать как для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, так и во время аудиторных занятий. С помощью обучающих компьютерных программ можно самостоятельно отработать языковой и речевой материал в вопросно-ответном диалоге, диалоге с выборочным ответом, диалоге со свободно конструируемым ответом, упражнениях на заполнение пропусков.

Компьютер является наиболее подходящим техническим средством для обучения диалогической речи. Студент может установить приемлемый для него темп звучания речи носителей языка, при необходимости ускоряя или замедляя его. В программах для развития речи стимулирующие ситуации задаются в виде картинок, анимации, эталонных диалогов, проблемных задач.

В обучении диалогической речи с использованием компьютера хорошо зарекомендовали себя такие методические приёмы, как: общение в рамках определенного контекста (*contextualized practice*), замена реплик (*substitution*), составление диалога из разрозненных реплик (*jumbled dialogue*), наполнения и завершения диалога (*dialogue completion*), пошаговое составление диалога (*discourse chains*), составление диалогов по опорным сигналам (*cued dialogue*), восстановление диалога (*renewing a dialogue*).

Таким образом, чтобы обеспечить успешность процесса обучения преподаватель должен чётко представлять себе, что ему нужно в конкретных условиях работы. Наиболее целесообразным является использование фрагментов курсов или программ на занятии в качестве вспомогательных средств.