

Управление самостоятельной работой студентов

Титова И.Н.

Белорусский национальный технический университет

Управление самостоятельной работой студентов, развитие их самостоятельного мышления стали необходимой и важной частью процесса формирования специалистов с высокой профессиональной подготовкой.

В наше стремительное время, когда поток научной информации так огромен, что в нем трудно ориентироваться, центр тяжести в обучении перемещается с преподавания на учение как самостоятельную деятельность студентов в образовании.

Самостоятельную работу студентов можно подразделить на следующие виды:

1. Самостоятельная работа студентов во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ).

2. Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентами домашних заданий учебного и творческого характера.

Основными приемами управления самостоятельной работой студентов являются:

- предварительный инструктаж;
- программирование;
- контроль.

При обучении иностранному языку целесообразно проводить дифференцированный учет сдачи заданий студентами. При этом нужно отмечать сдачу заданий до срока, в срок и после срока. Это позволяет воздействовать на отстающих студентов и поощрять успевающих.

Самостоятельная работа студентов помогает им приобрести стремление к совершенству, воспитывает у студентов трудолюбие, стремление преодолеть трудности, что необходимо для будущей работы.