

## **К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*ПГУ, г. Новополоцк*

*Научный руководитель: Коньшева А.В.*

В настоящее время проблема формирования лидерских качеств у студентов является достаточно актуальной темой, которая находится в поле зрения многих ученых. Ведь сегодня от будущего специалиста требуется не только наличие профессиональных знаний, но и умение быть конкурентоспособной личностью, а именно, важно быть индивидом, для которого характерно стремление к высокому качеству и эффективности своей деятельности, к лидерству в условиях соперничества и напряженной борьбы со своими конкурентами [2].

А кроме того, студент обязательно должен проявлять себя как активный, инициативный, коммуникабельный, имеющий организационно-управленческие навыки человек, умеющий принимать самостоятельные решения и брать на себя ответственность за свое профессиональное становление, так как именно эти качества и отличают простого выпускника вуза от настоящего лидера.

Важно помнить и то, что качества, которые необходимы для настоящего лидера, обеспечиваются именно педагогическими средствами, что делает педагогическую теорию актуальной для реальных запросов рынка труда.

Так, в контексте современной образовательной ситуации лидерство несет в себе тройную нагрузку. Во-первых, лидерство является желаемым качеством, обладание которым и есть необходимое условие для продолжения образования, во-вторых, лидерство становится результатом обучения в высшем учебном заведении, гарантией эффективной социальной и профессиональной адаптации, и, в-третьих, это самый настоящий вклад университета в общественное развитие [1].

А для того, чтобы сформировать или развить навыки лидерования у будущего специалиста можно использовать различные методы обучения на занятиях по различным предметам. В частности, при развитии лидерских качеств целесообразно использовать проблемные лекции и семинары; дискуссионные занятия; игровые методы; различного рода тренинги; анкетирование, а также групповые и индивидуальные методы работы.

Таким образом, так как в современных условиях выпускникам высшего учебного заведения нужно не просто быть хорошими специалистами, а профессионалами, стремящимися стать настоящими лидерами и руководителями, только в процессе педагогического воздействия на студента можно сформировать таких личностей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Голованова, И.И. Влияние групповых технологий обучения на развитие лидерских качеств личности и проектирование «я-концепции творческого саморазвития» студентов / И.И. Голованова // Образование и саморазвитие. – 2008. – № 2 (8). – С. 13-18.

2. Пономарев, А.В. Где и как рождается лидер / А.В. Пономарев // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2007. – № 1 (31). – С. 5-8.

УДК 78.05

Арнаутова В.С.

### **ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ МУЗЫКИ НА ЧЕЛОВЕКА**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Гончарова Е.П.*

Эмоциональная стабильность студента во многом определяет его успешность в обучении. Воздействие музыки на психоэмоциональное состояние человека значимо сегодня