

**Разработка и внедрение системы «антиплагиат»
при написании рефератов**

Старжинский В.П.

Белорусский национальный технический университет

1.1. Необходимость разработки системы определяется следующими обстоятельствами. Большие возможности для использования готовых (чужих) материалов в связи с реальным вступлением нашего общества в информационную эпоху. Неумение аспирантов выполнять этот вид творческой деятельности. Довольно распространенное явление заимствования чужих текстов.

1.2. Основная идея разработанной системы. Профилактика плагиата через разработку мотивации, а также формирование навыков и компетенций выполнения работ подобного рода. Изменение процедуры совместной работы над рефератом – контролируется не результат (рецензируется готовый реферат), а процесс работы над проблемой и написания реферата. Другими словами, проектируется определенная образовательная среда.

1.3. Некоторые принципы проектирования образовательной среды. Требования к процедуре написания и содержанию реферата. Нельзя представлять реферат в готовом виде. Следует представлять подготовительные материалы в виде списка литературы, а также ее конспектов, в которых отображается проблемное поле. В реферат неотъемлемой частью входит отдельно сформулированный план, который представляет собой логическое и концептуальное развертывание проблемы. План реферата обсуждается с руководителем семинара. Во введении реферата обосновывается актуальность избранной темы. Заключение реферата содержит в себе общие выводы, в которых подводятся итоги исследования, проведенного аспирантом. Основное содержание темы не должно сводиться к пересказу проблемы (так как это дано, например, в учебнике), а должно представлять собой именно реферативное изложение тех точек зрения существующих в литературе, которые выбирает автор реферата. При этом в обязательном порядке должны присутствовать оценочно-рефлексивные суждения автора реферата типа "на наш взгляд", "как следует из анализа такой-то публикации", "мы разделяем (не разделяем) такую-то точку зрения" и т.д.