

Шмуляев Н.Г.

Белорусский национальный технический университет

В течение многих лет выпускники высших учебных заведений сдают государственные экзамены по специальностям. Не исключением являются и курсанты военных факультетов гражданских вузов.

Сегодня уровень развития общества требует высокообразованных командиров, офицеров, творческих, способных к свободному мышлению, своевременно с высокой ответственностью выполнить поставленную перед подразделением задачу. Это ставит перед современной педагогикой задачу выработать такие методы по контролю, которые бы не ущемляли достоинство обучаемого, его личности, но вместе с тем проверили, готов ли выпускник к самостоятельной деятельности.

Перед профессорско-преподавательским составом военных факультетов стоит вопрос, каким образом, с учетом требований времени методически грамотно организовать и провести государственный экзамен с курсантами – выпускниками.

Вся сложность состоит в том, что государственному экзамену необходимо придать практическую направленность, опираясь на квалификационные требования по каждой специальности (специализации), которая будет определяющей при оценке знаний выпускника.

Поступающие из войск отзывы на выпускников, ранее окончивших высшие военные учреждения, показывают, недостатки которые были в ходе обучения в ВУЗе свойственны и при подготовке подразделений, особенно на начальном этапе. Этих недостатков можно избежать, если выпускникам за ранее (полгода) будут выданы вопросы подготовки к государственному экзамену, или в период преддипломной практики будут выданы тренировочные примеры комплексных квалификационных заданий (ККЗ), будет организована самостоятельная работа курсантов, работа лабораторий, проведение преподавателями консультаций с практической направленностью для решения ККЗ или проведения необходимых расчетов.