

**Теория экономического цикла австрийской школы:  
методологические аспекты**

Ковалёв А.В.

Белорусский национальный технический университет

Разработанная австрийской школой в лице Ф.А. фон Хайека и Л. Мизеса теория экономического цикла выдержала проверку временем и была успешно развита и применена современным поколением школы (Р.Гаррисон, Ф.Шостак, Г.Каза, Э.Мюллер и др.) для объяснения рецессий в США и Японии.

На наш взгляд, главной причиной жизненности теории является реалистичность применяемой методологии. В настоящем выступлении мы хотим акцентировать внимание на ключевых моментах методологии австрийской теории цикла.

1. Экономика есть денежная экономика. Никакой дихотомии не существует – в реально существующем мире в каждом акте обмена товар обменивается на деньги.

2. Производственные процессы осуществляются в реальном времени, и время является значимым фактором анализа.

3. Ожидания субъектов хозяйствования являются причинными (*reasonable*), сущностными. В процессе предпринимательской деятельности человек может совершать ошибки и корректировать их.

4. Основным видом неопределенности в экономике является необходимость *сегодня* предугадать сколько и какого качества потребительских благ потребуется конечным потребителям *завтра*.

5. Большинство экономических решений принимается децентрализованно, система цен является единственно верным основанием распределения ресурсов.

6. Капитал неоднороден.

7. Государственное вмешательство в монетарную сферу (монополизация права на эмиссию и создание банковской системы с частичным резервированием, позволяющей проводить необоснованную денежную экспансию) отклоняет от натурального уровня ставку процента, искажая цену времени, а государственное вмешательство в ценообразование искажает относительные цены – и генерирует экономический цикл.