

Методические аспекты преподавания теории оценки стоимости

Трифонов Н.Ю.

Белорусский национальный технический университет

В республике началась подготовка оценщиков с высшим образованием. По окончании специальности «Оценочная деятельность на автомобильном транспорте» студенты получают квалификацию «инженер-оценщик».

Базовой дисциплиной в подготовке является «Теория оценки стоимости», которая преподаётся в течение третьего года обучения. Учебная программа рассчитана на 183 часа, в том числе — 116 часов аудиторных занятий.

Главной целью является теоретическая подготовка студентов в области основных представлений об оценке стоимости, изучение математических и методологического аппаратов оценочной деятельности. Хотя теория оценки читалась в стране для студентов иных специальностей, но объём предполагаемого к изучению материала был существенно меньше. Автору неизвестно и о курсе по теории оценки стоимости подобного объёма в сопредельных странах. В связи с этим была разработана базовая учебная программа этого курса. Это была первая программа по дисциплине, связанной с оценочной деятельностью, утверждённая Министерством образования Республики Беларусь.

Дисциплина «Теория оценки стоимости» посвящена изучению студентами теоретических основ оценочной деятельности, включающих в себя основные понятия оценки, регулирование оценочной деятельности, финансовую математику, теорию ошибок и математическую статистику для оценки, стандартные подходы к оценке и их согласование.

Все разделы изучаемой дисциплины сопровождаются практическими занятиями, на которых студенты решают задачи раздела с применением пакета MS Excel. Дисциплина включает в себя самостоятельную работу по оценочному анализу рынка, которая проводится на основе наиболее развитых секторов рынка в стране: рынка подержанных автомобилей и вторичного рынка квартир. Кроме того, в течение учебного года студенты готовят курсовую работу по изучаемой тематике. Заканчивается изучение дисциплины экзаменом.

Двухлетний опыт преподавания дисциплины «Теория оценки стоимости» позволяет считать, что она стала надёжной базой для изучения студентами иных дисциплин, связанных с оценочной деятельностью. Можно предположить, что студенты БНТУ достаточно подготовлены в области теории оценки для будущей практической деятельности.