

НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Гончарова Е.П.

Глобализация как мировой социально-экономический феномен обуславливает переход системы высшего образования из трансляционного уровня готовой учебной информации на уровень непосредственного производства знаний в стенах вуза. Внедрение информационно-коммуникационных технологий во все области образовательной деятельности влечет за собой, наряду с очевидными позитивными моментами, появление ряда вопросов. Один из них связан с опасностью возникновения «симулякров» образования у обучаемых.

В условиях современного учебно-воспитательного процесса, опосредованного техническими средствами и ресурсами информационно-образовательной среды зачастую без непосредственного педагогического взаимодействия с преподавателем, обучаемый формирует собственное представление о том, что изучает и осваивает. Причем формируемый образ предмета изучения может существенно отличаться от истины.

По сути, можно вести речь о формировании некоего подобия знания или «псевдознания», когда обучаемый практически уверен в правильности собственных представлений о предмете обучения без их коррекции и непрерывной оценки со стороны преподавателя. Такая «симулякризация» образовательного процесса будет неизбежно снижать эффективность обучения в условиях компьютеризации высшей школы.

Болонский процесс, аккумулируя ресурсы высшего образования под эгидой Евросоюза и формируя унифицированные ментальные приоритеты, обнаруживает ряд дискуссий на национальном уровне.

«Болонизация» высшей школы связана с риском растворения ее национально-культурной и образовательной идентичности. Это приведет к воспитанию молодого поколения, представители которого будут компетентными, конкурентоспособными, воспитанными в системе ценностей глобального информационного общества, но индифферентными к культуре, истории и будущему собственной страны. Российские исследователи констатируют опасность потери позиции национальной высшей школы в мировом образовательном пространстве при условии вхождения в Болонский процесс. Современная экономика знаний требует от высшего образования такой модернизации, при которой приоритеты будущего специалиста лежат в области инновационной ориентации своего теоретического мышления и практической деятельности, позволяющей трансформировать знания в создание новых продуктов и технологий.

Однако к издержкам информационного общества относятся такие явления, как «клиповое мышление», сопровождающееся возрастанием неопределенности и ее социальных последствий. Неопределенность характеризуется как неполное или неточное представление об условиях и различных параметрах образовательной деятельности в некотором прогнозируемом будущем; в высшем образовании – это возможность потерь в эффективности подготовки будущих специалистов.

УДК 378.147:510.81

Кубик И.Ю.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ-ИНЖЕНЕРОВ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Иващенко С.А.

В условиях роста в Республике Беларусь востребованности в квалифицированных специалистов в области образования, большое влияние оказывает качество подготовки выпускников