

Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов технического вуза

Ковель С.Г., Халло Г.В., Герасимчик М.С.
Белорусский национальный технический университет

Особенность профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) заключается в ее специальной направленности на достижение в процессе обучения и воспитания непосредственно прикладных результатов для избранной профессиональной деятельности, которая выражается в специфическом содержании и методике ППФП. Направленность, задачи и содержание ППФП студентов вуза определяется: анализом предстоящей профессиональной деятельности, характером рабочей позы и движений, особыми внешними условиями профессиональной деятельности, режимом труда и отдыха, особенностями динамики работоспособности специалистов в процессе труда и спецификой их профессионального утомления и заболеваемости. (читается, что специальная направленность занятий, где с помощью средств и методов физического воспитания моделируются характерные для будущей трудовой деятельности физические и психические нагрузки, позволяет достичь большего эффекта в развитии профессионально значимых качеств и навыков [1]).

Цель исследования - выявить характерные особенности будущей двигательной деятельности производственного труда, и как следствие, определить направленность ППФП студентов различных специальностей приборостроительного факультета БНТУ.

Анализ данных, характеризующих будущую профессиональную деятельность студентов приборостроительного факультета БНТУ, позволяет выделить два направления: профессии, связанные с конструированием, эксплуатацией и обслуживанием приборов и оборудования (специалисты с квалификацией инженер-электромеханик, инженер - электроник, инженер-технолог, инженер-инструктор) и профессии, связанные с преимущественно умственным и управленческим характером трудовой деятельности (специалисты с квалификацией инженер-экономист, менеджер-экономист). Двигательная деятельность представленных профессий характеризуется в одних случаях ограниченной двигательной активностью умственным напряжением, однообразной позой (сидя), утомлением зрительного анализатора, в других - длительным пребыванием на ногах. В связи с этим направленность учебных занятий различных специальностей приобретает ряд характерных особенностей профессионально-прикладной физической подготовки.