

Превентивность отождествления теории и практики в преподавании физики

Горбачевич С.А.

Белорусский национальный технический университет

Методика обучения физике, как любая другая наука, нуждается в постоянном обновлении, поиске, решении задач, поставленных обществом перед школой. В настоящее время наблюдается снижение уровня подготовленности абитуриентов по физике, о чем свидетельствуют результаты централизованного тестирования. Одной из причин низких результатов является слабая связь теории с практикой в процессе преподавания физики (в учебной программе 2010-2011 на лабораторные работы отводится 3,6% учебного времени, раньше требовалось 15-16%). Поэтому представляется актуальной разработка содержания и системы методических средств обучения для развития *устойчивого* познавательного интереса к изучению предмета *на основе превентивной деятельности учителя, направленной на ликвидацию разрыва между теорией и практикой в преподавании физики*. Это положительно скажется на повышении уровня подготовленности учащихся.

Почему эксперименту уделяется так мало внимания? Причин можно назвать целый спектр.

Для того чтобы ликвидировать разрыв между теорией и практикой в преподавании физики с минимумом оборудования можно очень эффективно использовать «живую лабораторию» – *природу*.

Для реализации такого направления деятельности разработаны:

- ✓ дидактический материал по разделам физики на базе авторских пособий «Физика вокруг нас»;
- ✓ факультативный курс, направленного на реализацию превентивной деятельности учителя по ликвидации разрыва между теорией и практикой в преподавании физики;
- ✓ методико-технологическая карта по изготовлению приборов для демонстрации физических явлений.

Такой подход в преподавании физики будет способствовать:

- повышению познавательного интереса к изучению физики;
- повышению уровня подготовленности обучающихся;
- развитию духа рационализма и изобретательности;
- экономии финансовых средств учебного заведения;
- проявлению инициативы и деловой активности педагога;
- решению директив Президента Республики Беларусь: директива №3 от 14 июня 2007 г., директива №4 от 31 декабря 2010 г.