

**Математика в БНТУ
в первые годы существования вуза**

Бричикова Е.А.

Белорусский национальный технический университет

Белорусский политехнический институт (ныне Белорусский национальный технический университет) был образован в 1920 году в составе 6 отделений. На всех отделениях читался курс высшей математики. С первых же дней занятий возникли проблемы, которые надо было решать молодому высшему техническому учебному заведению.

1. Недостаточное число квалифицированных преподавателей. Курс лекций математики читали кандидаты математических наук И.А. Климантович, В.К. Дыдырко, С.Ф. Ковалик, кандидаты физико-математических наук В.С. Левкович, В.Б. Гуревич.

2. Тяжелые материальные и бытовые условия работы. Для профессорско-преподавательского состава была установлена ставка в 150 довоенных рублей и “трудовая норма”: 10 часов в неделю для профессора, 16 – для преподавателя и 24 – для ассистента. В Национальном архиве Беларуси сохранилось заявление В.К. Дыдырко в правление института от 25 марта 1922 года о том, что комиссия Комунизоза взяла на учет две комнаты его квартиры с целью уплотнения.

3. Отсутствие учебных пособий. На 2 мая 1921 года в библиотеке института числилась 161 книга по математике. Для решения этой проблемы преподавателям было предложено подготовить к изданию учебные пособия и конспекты лекций. Учебные пособия по математике предполагалось издавать в первую очередь.

4. Ограничение на количество студентов. Это было следствием недостатка преподавателей и отсутствия достаточного числа учебных пособий.

5. Слабая математическая подготовка студентов. Основываясь на реальных знаниях математики студентами, были введены не только практические занятия по математике для студентов первого и второго курсов, но и курс элементарной математики для студентов первого курса (лекционные и практические занятия).

6. Слабая подготовка по математике абитуриентов – выпускников советских школ второй ступени, что было отражено в отчете о приемных собеседованиях по математике.

7. Недостаток финансирования. Это проблема остро встала в 1922 г. Решить ее пытались двумя способами: 1) отчислениями комиссариатов в пользу высшей школы; 2) введением платы за обучение.