

Об издании пособий для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Раевская Л.А., Яцкевич Т.С., Герасимова Е.А.
Белорусский национальный технический университет

Создание методических комплексов для организации учебного процесса студентов заочной формы обучения – одно из важнейших направлений в работе педагогических коллективов кафедр вузов. Как правило, в состав комплексов должны входить учебники и учебные пособия, учебная программа курса, перечень базовой и рекомендуемой литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий и упражнений, методические рекомендации по организации самостоятельной работы и изучению дисциплины, методические материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля знаний студентов, а также другие составляющие комплексов.

Проанализировав имеющиеся на кафедре методические материалы для организации учебного процесса студентов заочной формы обучения, авторы пришли к выводу о необходимости издания пособий для организации самостоятельной работы и самоконтроля знаний по высшей математике. Дополнительным аргументом для издания таких пособий стало появление в учебных планах дисциплины цикла семестровых консультаций, которые можно организовать и как проведение консультационных занятий в семестре.

Авторами предлагается издание четырех пособий (по числу семестров) для организации самостоятельной работы студентов-заочников инженерно-технических специальностей, которые могут быть использованы и при проведении семестровых консультационных практических занятий. В пособиях содержатся основные теоретические понятия, определения, теоремы по разделам программы курса высшей математики, приведены образцы решения типовых примеров, задания для самостоятельной работы студентов с ответами для самоконтроля, а также тесты по избранным темам, которые также позволят проверить результативность изучения тем дисциплины.

Следует отметить, что подобные пособия были изданы и использовались при подготовке студентов-заочников в технологическом университете. Результаты опыта оценены положительно как преподавателями, так и студентами.

Учитывая все выше сказанное, авторы считают, что издание такого комплекса пособий будет полезно для изучения курса высшей математики и организации учебного процесса студентов всех форм обучения.