

**Взаимоотношения преподаватель – студент в учебном процессе**

Богомолова Е.А., Глушанкова Л.Я., Голубева И.А.

Московский университет экономики, статистики и информатики

Белорусский национальный технический университет

Пrestиж любого вуза зависит от количества и качества знаний, которые усвоили студенты. Именно преподаватель это тот человек, который передает студентам свои знания и опыт. Чем большим багажом знаний владеет преподаватель и чем более разнообразную методику обучения он принимает, тем качественней процесс обучения.

Так как курс высшей математики основывается на знаниях, усвоенных в средней школе, то важным при работе со студентами I курса является выявить их степень подготовленности, чтобы индивидуализировать дальнейшее обучение.

Организовывая учебный процесс, преподаватель должен учитывать индивидуальные психологические особенности и поведение на занятиях каждого студента. Среди студентов встречаются общительные, которые постоянно задают вопросы, с удовольствием идут к доске, и замкнутые, которые стесняются просить помощи преподавателя. Здесь важно развить связь студент-преподаватель, создав в аудитории атмосферу достаточно свободную, чтобы можно было всех студентов привлечь к работе на занятиях.

Разбирая новую тему на практических занятиях, преподаватель общается с аудиторией и будет это диалог или монолог зависит от подготовленности студентов по данной теме. Решения задач следует оставлять на доске, чтобы студенты могли по аналогии решать самостоятельно. Работая самостоятельно студенты делятся на тех, кто способен решить задачи по аналогии, вторая категория – те, которые просят преподавателя подойти и индивидуально объяснить, как преодолеть возникшие неясности, и категория студентов «молчунов», к которым преподаватель должен уловить момент и подойти сам, чтобы помочь решить задачу.

Так же важно, чтобы студенты общались и между собой и более слабые могли обратиться за помощью у рядом сидящим более способным студентам.

Объясняя текущий материал, преподаватель должен стараться изъясняться со студентами простым языком, не напичканным научными терминами.

Преподаватель должен уметь быть рядом, а не над студентами, тогда и атмосфера в аудитории будет располагать к успешному сотрудничеству преподавателя и студентов.