

О методике проведения экзамена для некоторых специальностей втузов

Глушанкова Л.Я., Голубева И.А., Гайшун Л.Н., Румянцева Г.А.
Белорусский национальный технический университет
Белорусский государственный экономический университет

Как известно, залогом успешного обучения в вузе является наличие фундаментальных знаний, полученных в средней школе. А в последние годы отмечается снижение уровня математической подготовки абитуриентов. Так в 2010 году на специальность «Подъемно-транспортные, строительные машины и оборудование» факультета транспортных коммуникаций БНТУ были зачислены абитуриенты, 7,5% которых на государственном тестировании по математике набрали от 10 до 20%. И только 11% абитуриентов от 50% до 66%.

У студентов указанной специальности в первом семестре 128 часов математики (4 часа лекционных и 4 практических в неделю). Материал большой и для осознанного усвоения его первокурсниками, в общем-то, нелёгкий. И нестыковка требований высшей школы и качества принимаемого контингента обучаемых сказывается уже на первом экзамене по математике.

Поэтому, предлагается проводить экзамен, используя два комплекта экзаменационных билетов. Первый обычный: билет содержит два теоретических вопроса и три задачи. И второй облегчённый, где вместо трёх задач даётся шесть лёгких задач. Например, если в первом комплекте задача по аналитической геометрии звучит так: «Найти точку Q , симметричную точке $P(-5,13)$ относительно прямой $2x - 3y - 3 = 0$ », то во втором: «Дана прямая $2x - 3y - 3 = 0$. Определить угловой коэффициент прямой, ортогональной к данной прямой». Соответственно, по-разному оцениваются ответы. По облегченному варианту студент может получить оценку не выше 5 баллов. Студент имеет право выбора варианта. Как показала практика, большинство студентов указанной специальности выбрали облегчённый вариант экзаменационных билетов.

В докладе затрагивается также вопрос о методике проведения экзамена по металлургической технологии по специальности «Металлургическое производство и металлообработка» механико-технологического факультета БНТУ и по математике на специальности «Социология» БГЭУ.

Литература

Глушанкова, Л.Я., Гайшун, Л.Н. К вопросу о методике проведения практических занятий. – Современные методы теории функций и смежные задачи. – Материалы ВЗМШ, Воронеж. – ВГУ, 2007.