

Сравнение результатов численной и гидравлической моделей с данными замеров реальных скоростной структуры вполне удовлетворительны

УДК 51(077)

Изучение математики – основа формирования социального и профессионального опыта студентов

Бачило Е.Д.

Белорусский национальный технический университет

Важнейшие задачи воспитания на современном этапе - формирование студентов осознанного и ответственного профессионального выбора, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Социальное пространство, в котором протекает жизнедеятельность молодежи, существенно расширяется. Активизируется ее включение в многообразные социальные отношения в процессе усложняющейся деятельности, когда параллельно росту потребления информации растёт осознание необходимости принимать решения.

Задачи образования - ориентация в подготовке кадров на формирование готовности к усвоению знаний, приобретению многофункциональных умений, что обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность специалиста, отвечающего запросам современного и перспективного рынка труда. Математика как учебный предмет оказывает определяющее влияние на формирование научного мировоззрения, личностных качеств студентов, особенно технической направленности обучения, так как математика соединяет в себе достоверность экспериментальных и строгость теоретических методов исследования реального мира.

Необходима интеграция курса математики с элементами профильных дисциплин, т.к. это позволяет формировать математико-техническую базу для усвоения специальных знаний.

Необходима реализация на занятиях математики воспитания и самовоспитания: развитие интереса ко всему, что так или иначе связано с математикой, с научной культурой страны.

Процесс изучения дисциплины позволяет студентам овладеть ключевыми навыками, которые позволяют чувствовать себя свободно в выбранной области деятельности и влияют на приобретение социального и профессионального опыта. Здесь можно выделить следующие области коммуникативность, навыки владения вычислительными методами, использование информационных технологий, совместная работа, умение решать задачи.