

**Актуальность учебно-методических комплексов
в преподавании вузовской математики**

Попейко Н.С., Очеретняя О.П.

Белорусский национальный технический университет

Создание современных учебно-методических материалов – актуальная задача научно-методической работы преподавателей вузов. Учебный материал должен быть доступным, востребованным, правильно структурированным, удобно расположенным. Одной из форм таких материалов является учебно-методический комплекс (УМК). Его универсальность – залог успешного использования в работе со студентами как заочной, так и дневной формы обучения.

УМК позволяет эффективно использовать время, организовать и направлять самостоятельную работу студентов, т.к. он содержит:

- методические рекомендации для работы с УМК,
- литературу (основную и дополнительную),
- программу дисциплины или экзаменационные вопросы,
- изложение теоретического материала,
- практикум,
- задания контрольных работ,
- вопросы для самопроверки или тесты.

Содержащийся в УМК материал является необходимым и достаточным для изучения теории решения задач, включенные в контрольные работы, а рекомендуемая литература служит источником дополнительной информации в случае необходимости.

Теоретический материал в УМК излагается в ограниченном специализацией виде. Задачи и упражнения по практической части курса имеют разный уровень с подробными комментариями решений части задач. Возможность самопроверки изучаемой дисциплины способствует самоутверждению личности, желанию расширять познавательные возможности.

Как показывает опыт, большим спросом пользуются электронные варианты УМК, что делает работу по созданию учебно-методических комплексов еще более актуальной в организации учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов.

УМК составляется в соответствии с учебной программой по дисциплине «Математика», разработанной по семестрам для каждой специальности (или для группы специальностей) с учетом объема изучаемого материала.