

Модульно-рейтинговая система обучения

Симонова-Лобанок М.П., Терех В.Г., Мисюченко В.М.*
Белорусский национальный технический университет
Международный государственный экологический университет
им. А.Д. Сахарова*

В настоящее время, одним из приоритетных направлений дальнейшего совершенствования системы высшего образования в Республике Беларусь является реализация стандартов высшего образования и соответствующих им инновационных образовательных систем.

Для внедрения новых форм требуется не только понимание поставленной задачи, но и знание способов ее решения: освоения и сопровождения. Сложность определяется тем, что не существует единой для всех, универсальной модели обучения. У каждого преподавателя она будет иметь свои особенности. Нами использованы две модульно-рейтинговые системы для дисциплин кафедры технической физики БНТУ и кафедры экологического мониторинга, менеджмента и аудита МГЭУ им. А.Д. Сахарова.

К основным видам модульных систем обучения относятся: модульная (блочно-модульная) система, модульно – рейтинговая система, кредитная система, комбинированные модульные системы.

Модульно – рейтинговая система обучения базируется на двух основных технологиях: модульной технологии обучения; рейтинговой технологии контроля процесса и результатов обучения.

Модульная система определяет модель изучения содержания учебной дисциплины, а рейтинговая – порядок и правила контроля и оценки.

Основные характеристики модульно-рейтинговой системы обучения: диагностическое целеполагание; деление образовательного процесса на дидактические единицы (блок, модуль); поэтапный контроль образовательного процесса; накопительная система оценок; применение в качестве оценок рейтинговых баллов с последующим их переводом в стандартную систему оценок;

Преимущество модульно-рейтинговой системы обучения:

- повышается объективность оценки учебных достижений студентов и качество их обучения;
- повышается мотивация студентов к изучению учебных дисциплин;
- создаются условия для объективного ранжирования студентов;
- создаются психолого-педагогические и дидактические условия для перехода к более высокому уровню обучения - кредитно-модульной системе.