

Активизация самостоятельной работы студентов по теоретической механике с помощью печатных пособий

Богинская Т.Ф., Глубокая Э.Э.

Белорусский национальный технический университет

Под самостоятельной работой студентов (СРС) в высшей школе понимается та учебная деятельность, которая протекает под руководством преподавателя и рассматривается как средство повышения эффективности всего учебного процесса. Ее функции: усвоение знаний, расширение и обогащение знаний, выработка умений и навыков самостоятельной работы, формирование и развитие творческого мышления.

Овладение методами теоретической механики связано как с изучением основ теории, так и с приобретением навыков применения ее к решению типовых задач и для выполнения инженерных расчетов.

Эффективность СРС обеспечивается соблюдением следующих условий:

а) наличием прямых и обратных связей; б) непрерывностью необходимой информации об условиях работы студентов; в) разработкой методических пособий для СРС.

Активность студентов и степень усвоения учебного материала во многом зависит от того, какие формы работы и методы обучения используются на занятиях. Методические пособия для СРС должны удовлетворять следующим положениям: а) в пособии должен быть дан тот конкретный лекционный материал, который необходим для изучения конкретной темы; б) большую часть теоретического материала необходимо дополнять простыми задачами; в) знакомить студентов с основной и дополнительной литературой, которая может быть полезна для изучения данной темы; г) иметь дидактические материалы для опроса теории и опросные карточки для оценки знаний.

При работе над методическими пособиями мы поставили перед собой ряд задач методического характера: а) помочь студентам в их самостоятельной работе с учебником; б) с помощью правильно подобранных примеров и задач приучить студента контролировать свои знания и привить способность пользоваться полученными знаниями.

Составленный сборник тематических заданий, а также скомплектованные на его основе варианты контрольных работ по основным разделам теоретической механики могут быть использованы не только для проверки знаний, но и в качестве дидактических материалов для закрепления знаний. Умелым подбором задач и вопросов, включением их в методические пособия можно добиться полного овладения учебным материалом.